

KPSS 2005 Eğitim Bilimleri Sınav Soru ve Cevapları

1. Eğitim felsefelerinin yeniliklere en açık olandan en kapalı olana doğru sıralaması nasıldır?
Yeniden kurmacılık-ilerlemecilik-esasicilik-daimicilik
2. Hani yöntem-felsefi akım ilişkisi doğrudur?
Problem çözme-ilerlemecilik
- 3.Sosyal etkileşimin en az olduğu teknik gösterim (demonstrasyon)
4. İlköğretim programlarında konular belirlenirken neye dikkat edilmez?
Toplumda istihdam imkanına
5. Öğretmen adayı eğitiminde kullanılan kameralarla uygulanan yöntem..
mikroöğretim
6. Kohlbergin ahlak gelişimi ile ilgili bir soru...
Gelenek sonrası düzey
7. Gittiği yoldan geri dönmeyi başaran kişi somut işlemler dönemindedir.
8. Kişi uzun boylular basketbolcu olabilir kanısındaiken kısa boylu bir basketbolcu görmüş ve kanısı uzun boylular kadar kısa boylular da basketbolcu olabilir şeklinde değişmiştir (uyumsuzluk)
9. Ölçme değerlendirilmede frekans puan verilmiş dağılım sorulmuş...
e şikkındaki normal dağılım
10. Olasılık olamayacak 4/3
11. Aritmetik ortalama sorusu 99 olacaktı.
12. Medyan 98-99 arası
13. Öğretmen problemi söyler, öğrenciler problemle ilgili bildiklerini söylerler. Bundan sonraki aşama (Hipotezlerin ortaya konması)
14. Doğrudan ve dolaylı ölçmenin tanımlarının verildiği bir soru...
Doğrudan karşılaştırılmaması
15. Hangisi rehber öğretmenin görevlerinden değildir?
Rehberlik komisyonuna başkanlık etme
16. Hangisi sosyometri sonucunda belirlenmez?
Kişilerin sevilme ya da sevilme nedenleri
17. Akran danışman-üst sınıflardan öğrencilerin alt sınıflara danışmanlık yapması
18. İşbirlikli öğrenme yaklaşımının etkili bir şekilde uygulanması için bireyler nazıl oturtulmalı (küme şeklinde)
19. Kritik dönem-çevresel uyarıcılara karşı en duyarlı olduğu dönem
20. Niçin-Nasıl-Ne kadar? sorularının program geliştirmede karşılık bulduğu öğeler hangileridir?
(Hedefler-Eğitim Durumları-Değerlendirme)
21. Hangisi premarck ilkesine örnektir?
Dersini bitirirsen bilgisayar oynayabilirsin
21. Otobüslere ilgisi olan kişi sürekli terminale gidiyor. Bilet almak için gittiğinde ise fimanın yerini bilgini fark ediyor neye örnektir?
Gizil öğrenme
22. Sürece dayalı değerlendirmenin kullanılmadığı yaklaşım...
Sunuş yoluyla öğretim
23. Bireyleri gelişim dosyaları sayesinde öğretmen-öğrenci veli katılımı ile değerlendirmeyi ele alan değerlendirme yaklaşımı
(Portfolyo)
24. Bireylerin hazırbulunuşluk düzeylerinin belirlenmesine yönelik değerlendirme
(Tanıma ve yerleştirme)

25. Psikolojik danışmanla danışan arasında bulunması gerekmeyen özellik
(Değerlendirme)

- 26. I.öğrenciye dönüklük
- II.yazıldığı konu alanını kapsama ama tek bir özelliği ifade etme
- III.Herkesin anlayacağı dille ifade edilme
- IV.içerikle uyumluluk

Bu açıklamalar hedeflerin hangi özelliğiyle eşleşmektedir

(Davranışa dönüklük-genellik ve sınırlılık-açıklık-kenetlilik)

27. Ölçme değerlendirme sorularında şekille verilen frekans ve not grafiğinde cevap ranjları aynı modları farklı.

28. Öğretmen sık sık öğrencilerini uyarıyor ve işi yapmaları için talimat veriyorsa öğrencide nasıl bir kişilik gelişir?
Bağımlı.

29. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin tanım özelliği içerisinde değildir.
Öğrenciye öğüt vermek.

30. Öğrenci kişilik hizmetleri neyi amaçlamaz?
(Bireysel farklılıkları giderme ya da eğitimde bireyselleşmeyi sağlama???)

31. Anne çocuğunun her şeyi yapmasına izin veriyorsa hangi tip annedir?
İzin verici anne

32. Çocuğun kendini çizgi film kahramanı ile özdeşleştirmesi...
Model alarak öğrenme

33. Vygotsky'e göre hangisi yanlış öğrenme...
Sadece kişisel ve psikolojik bir süreçtir

34. Işık ve göze üflemede ışık başlangıçta nötr uyarıcı

35. Genel hedefler nasıl belirlenir?
Milli eğitim temel kanununa bakılarak belirlenir

36. Konuları bütünleştiren programlama yaklaşımı...
Geniş alanlı yaklaşım

37. Okulun teknolojisi gelişmişse ve öğrencilerin öğrenme hızları farklı ise ne kullanılmalı?
Bilgisayar destekli öğretimi kullanmalı

38. Çevrenin sosyoekonomik düzeyine uygun eğitim vermek isteyen öğretmen öncelikle..
Konuların çevre ile uyumunu sağlamalı

39. Günlük planda genel hedefler bulunmaz

40. File davranışın öğretilmesi ile ilgili soru...
Kademeli yaklaştırma

41. Çocuk annesine ağlayarak her dediğini yaptırıyor. Öğretmenine de aynı şeyi yapıyor, tepki alamıyor.
Bunlar neye örnek...
Genelleme ve sönme

42. Kız çocuğunun bebeğinin üşüdüğünü düşünmesi...
Animizim canlandırma

43. Öğretmenin haftada farklı sayılarda ödev kontrolü yapması...
Değişken zaman aralıklı pekiştirme

44. Çocuk evde ağlayarak yemeğini yemiyor, yuvaya gittiğinde yemeğini yemeyen arkadaşının öğretmen tarafından azarlandığını görüyor. Böylece yuvada yemeğini yemeye başlıyor. Ancak evde yine aynı davranışına devam ediyor
Gözlem yoluyla öğrenme-ayırtdetme

45. Sosyal öğrenme kuramına göre alınan modelle ilgili hangisi önemli değildir?
(Modelin gerçek ya da hayal kahramanı olması)

46. Rehberlik neyi amaçlamaz?
(öğüt vermeyi)

47. Rehberlik araştırma merkezini görevi olmayan
Şık stajyer rehberlik öğretmenlerinin stajyerliklerini kaldırmak
48. Hangi deneysel çalışma gerekir.
Öğrenme yönteminin öğrencilerin fen bilgisi başarısına etkisi. burada deneysel çalışma yapmak zorundasınız. (Ama öss ve kpss ilişkisi sadece puanlara bakılarak hesaplanabilir.)
49. Kohlberg'in ahlak gelişimi ile ilgili ikinci sorusu...
Saf çıkarıcı dönem
50. Rehberliğin işlevlerinden biri olmayan
Sınıflama
51. Yaratıcı düşünme ile başlayan soru
Geniş hayal gücü olacak (yaratıcı düşünme=geniş hayal gücü)
52. Köpek sorusunda davranış önce artar sonra söner..
53. Soru bankasına yeni bir test maddesi konulduğunda cevaplanabilir olmasına bakılmaz gibi geliyor ama yanlış olabilir. Çünkü ilk defa konuyor soru bankasına güçlüğü ayırtediciliği belirlenmemiş ancak uygulandığında bunlar anlaşılacak
54. Güvenirliği etkilemeyen seçenek
Soruların konulara göre dağılımı
55. Parmak kaldırıp söz alanlara teşekkür edilmesi
Olumlu pekiştirme
56. Davranışçı kuramın özellikleri
Maddelenmiş ve kuram sorulmuştur
57. Günlük planda tabii ki genel hedeflerin bulunması gerekmez
58. Güvenirliği arttıran 50 soru 5 şık
59. Almanca konuşma... uygulama basamağı
60. Yemek görününce midenin bulanması
Klasik koşullanma
61. Bir öğretmen değerlendirme yaparken ortalamayı ölçüt alıyorsa
Bağıl değerlendirme
62. Öğretmen öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını göz önüne alıyorsa
Hazırbulunuşluğa bakıyordur
63. Berna hanım ve boşanma sorusu
Sen ne düşünüyorsun ya da hissediyorsun?
64. Davranışların adım adım bütün ayrıntılarıyla öğretilmesi
Programlandırılmış öğretim
65. Eğer telefon numarasını gruplayarak söylüyorsak
Hatırda tutmayı kolaylaştırıyoruz
66. Farklı pekiştirme veriyorsa pekiştiricinin etkisini yok olmaması için bunu yapıyordur
67. Cevabı olumlu aktarma olan bir soru...
68. Teknolojinin gelişmesi öğretmenin bilgisinin ve becerisinin artması demek
69. Mesleki eğitim sorusunda cinsiyete göre meslek seçiminin önerilmesi
70. Sosyal öğrenmeye örnek olmayan
Özgün şiir yazma
71. Öğrenilmiş davranış olmayan
Anaokulu öğrencisinin ateşlenince huysuzlaşması.
Gelip geçici davranıştır çünkü
72. Çocuğa puzzle verilmiş, çocuk parçaları bir araya getirerek doğruyu bulmuş
Deneme yanılma yoluyla öğrenme

73. Sözel bilgilerin öğrenilmesinde hangi yöntem daha uygulanmaz
OLUMLU TRANSFER ama bundan emin değilim en mantıklısı bu bir de olumlu transfer bir öğrenme stratejisi değildir diye nacizhane biliyorum

74. Rogerin yaklaşımına uygun olmayan seçenek diye bir soru vardı ama seçenekleri hatırlamıyorum